

**Аннотация рабочей программы (модуля)**  
**Б1.В.04. «Основы семейного консультирования»**

**1. Цели дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы семейного консультирования» является формирование компетентности в области психологии семейных отношений и системы знаний и навыков в сфере семейного консультирования.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых психологических знаний в области основных закономерностей семейных взаимоотношений;
- 2) повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач;
- 3) формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- 4) развитие навыков семейного психологического консультирования – диагностики, коррекции и профилактики затруднений семейных взаимоотношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся (ПКС-1);
- способен к просветительской деятельности образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения (ПКС-2);
- способен к планированию и проведению консультационной деятельности с семьями и педагогическим коллективом, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации (ПКС-3).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в блок Б1.В.04, изучается 5 семестре. «Основы семейного консультирования» опирается на такие дисциплины, как «Социальная психология образования», «Современные проблемы науки и образования».

Для освоения дисциплины «Основы семейного консультирования» студент должен обладать следующими

- знаниями: актуальные проблемы в области современных семейно-брачных отношений; базовые характеристики супружеских отношений; особенности детско-родительских отношений; возрастные особенности; особенности родственных отношений в пространстве общения одного и нескольких поколений; социально-педагогические аспекты воспитания ребенка в семье.
- умениями: излагать закономерности развития семейных отношений; пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по предлагаемой проблеме; составлять рекомендации и советы для родителей по преодолению трудностей в воспитании и развитии ребенка.
- готовностями: применять профессиональный язык данной области знаний, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения психологического знания; к эффективному профессиональному и межличностному общению; повышению психолого-педагогической культуры родителей.

Освоение дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования» необходимо для изучения таких дисциплин, как «Психолого-педагогическая помощь с ограниченными возможностями здоровья», «Психология доверия», написания выпускных квалификационных работ и сдачи государственной итоговой аттестации.

Всего по ФГОС ВО:

- 3 з.е. 108, самостоятельная работа студентов 79 ч., контроль 3,(лекций 8 ч., семинарских и практических занятий 12 ч.). Итоговая форма контроля – экзамен.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** понятия брак и семья, их место и роли в системе общественных отношений; особенности супружеских, детско-родительских, детско-детских, прародительских отношений; различные научные и практические подходы к проблеме оказания помощи семьям; основные отечественные и зарубежные работы по психологии, социологии семьи и основам семейного консультирования;

**уметь:** применять основные техники семейного консультирования и семейной терапии; самостоятельно выявлять и анализировать семейные проблемы и определять возможные приёмы оказания психологической помощи семье в соответствии с поступившим от неё запросом;

**владеть:** системным подходом в работе с современной семьёй и возникающими в ней психологическими проблемами; сопоставительным анализом основных научных подходов к работе с семьёй и семейному консультированию, используя эти знания в своей практической деятельности; опытом применения основных техник семейного консультирования и семейной терапии.

### **3. Содержание курса**

#### **Тематика лекционных занятий**

##### **Тема 1. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества.**

История создания семьи. Психологическое содержание понятия «семья». Сущность брака и семьи, Соотношение понятии «брак» и «семья». Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Виды брака и семьи в историческом аспекте и на современном этапе.

1. Характеристика семьи и семейных отношений от древности до наших дней.
2. Представление о семье и изменениях, происходящих в ней и в общественном сознании в современности.
3. Традиционные и нетрадиционные семьи.
4. Правовое регулирование семейных отношений.

##### **Тема 2. Общие сведения о семье, ее функциях, структуре, динамике.**

Функции семьи. Правовое регулирование семейных отношений. Жизненный цикл семьи. Задачи и функции семьи на разных этапах жизненного цикла семьи. Фазы развития семьи. Молодая семья. Зрелая семья. Семья на стадии «пустого гнезда».

1. Семья и ее современные модели.
2. Функции семьи. Нормально функционирующие и дисфункциональные семьи.
3. Структура семьи и ее нарушения.
4. Динамика (жизненный цикл) семьи.

#### **Темы семинарских занятий**

##### **Семинарское занятие №1. Фамилистика как наука о семье**

1. Феноменология курса «Основы психологии семьи и семейного консультирования».
2. Выявление противоречий между житейским и научным взглядами на семью и на проблемы семейных взаимоотношений.

##### **Семинарское занятие №2. Семья как общественный институт**

1. Понятие о семье. Семья и брак.
2. Современное состояние брачно-семейных отношений.
3. Специфика современной российской семьи: исторический и кросс-культурный аспекты.
4. Виды профессиональной психологической помощи семье.

##### **Семинарское занятие №3. Семья как социокультурный феномен**

1. Различия в определении функций семьи как социального института и как малой группы.

2. Первоначальные функции семьи ранних этапов социогенеза.
3. Функции современной семьи. Специфические и неспецифические функции семьи.
4. Социально-психологические последствия нарушений функций семьи.

**Семинарское занятие №4. Структура готовности к браку, характеристика её компонентов**

1. Аспекты готовности к браку.
2. Психологические составляющие готовности к браку.
3. Критерии выбора брачного партнёра.
4. Мотивы вступления в брак. Оптимальные и неоптимальные мотивы. Критерии оптимальности.

**Семинарское занятие №5. Причины и типы супружеских конфликтов**

1. Конфликтогенные зоны супружества.
2. Причины супружеских конфликтов.
3. Типология супружеских конфликтов.
4. Предупреждение и пути разрешения конфликтов между супругами.